



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, тел. (0412) 55-01-15, Е-mail: nmkptozhytomyr@ukr.net, ЄДРПОУ
26556261

27.11.2023 № 218

на № _____ від _____

Керівникам ЗП(ПТ)О

Інформаційно-методичний лист

**Про підсумки участі працівників психологічної
служби ЗП(ПТ)О області у II етапі
Всеукраїнського конкурсу авторських програм
практичних психологів і соціальних педагогів
«Нові технології у новій школі» у номінації
«Профілактичні програми»**

Щорічно, починаючи з 2018 року, в Україні проводиться Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» за однією із номінацій:

- «Профілактичні програми»;
- «Корекційно-розвиткові програми»;
- «Розвивальні програми»;
- «Просвітницькі програми».

Метою Всеукраїнського конкурсу є виявлення й поширення кращого досвіду, оптимізація інноваційної діяльності працівників психологічних служб, підвищення професійної компетентності, якості програм, реалізації творчого потенціалу, престижності професії практичних психологів та соціальних педагогів.

Завдання Всеукраїнського конкурсу:

- ✓ створення освітнього простору, який об'єднує працівників психологічних служб для акумуляції сучасних інноваційних педагогічних технологій, обміну досвідом;
- ✓ пошук та підтримка творчих працівників психологічних служб, сприяння впровадженню їх методичних інновацій;
- ✓ удосконалення фахової майстерності, стимулювання творчого самовдосконалення;
- ✓ узагальнення досвіду практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти щодо розробки і реалізації авторських програм;
- ✓ оновлення та поповнення інформаційної бази професійного інструментарію фахівців психологічних служб у системі освіти України.

Наказами МОН України від 31.05.2018 № 555 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» та від 20.09.2022 № 845 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»; наказами Департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації від 07.11.2022 № 135 «Про проведення I, II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів» та від 24.03.2023 № 56 «Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів», регулювалися питання організації та проведення у листопаді 2022 – січні 2023 року I й II етапів Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми».

Вимоги до авторських програм Всеукраїнського конкурсу практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»:

1. Теоретичні основи програми (опис психологічної / соціальної проблематики).
2. Науково-методичне обґрунтування програми, де зазначено її актуальність, мету, завдання, кількість учасників, а також, на яку аудиторію розрахована, на кого спрямована авторська робота, хто має її впроваджувати.
3. Структура та зміст програми (перелік та опис програмних вправ / заходів, модулів, дидактичних розділів тощо залежно від номінації).
4. Опис використаних методик і технологій із зазначенням джерел.
5. Перелік необхідних матеріалів та обладнання для реалізації програми.
6. Строки та етапи реалізації програми.
7. Очікувані результати.

Основні критерії оцінювання авторських програм Всеукраїнського конкурсу практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» членами журі:

1. Актуальність.
2. Відповідність меті та завданням.
3. Відповідність змісту програми віковим особливостям.
4. Технологічність і комплексність вирішення завдань програми (заходи, вправи тощо).
5. Наукове та методичне обґрунтування методів, методик, технологій.
6. Опис вимог до спеціаліста, який впроваджує програму.
7. Перелік навчальних та методичних матеріалів, необхідних для реалізації програми.
8. Опис вимог до матеріально-технічного оснащення закладу для реалізації програми (приміщення, обладнання, інструмент тощо).
9. Опис строків і послідовності етапів реалізації програми.
10. Конкретність формування запланованих результатів.
11. Опис проведення апробації.
12. Грамотність і естетичність оформлення.
13. Коректність використання професійної термінології.
14. Дотримання технічних вимог щодо оформлення.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти області – ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище», «Бердичівське вище професійне училище», «Малинський професійний ліцей» у 2022-2023 н.р. представили 3 авторські профілактичні програми на I етап Всеукраїнського конкурсу.

Відповідно до рішення журі II етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми», **лауреатами стали такі практичні психологині і соціальні педагогині закладів професійної (професійно-технічної) освіти області:**

- Пліс Світлана Вікторівна, практична психологиня, та Поліщук Світлана Володимирівна, соціальна педагогиня ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище», із програмою на тему: «Психологічний бронезилет: бути стійкими та ресурсними».

Мета профілактичної програми: збереження і зміцнення психологічного здоров'я освітян, запобігання розвитку в них посттравматичних порушень внаслідок виконання освітньої діяльності та прояву наслідків психологічної травматизації.

Завдання програми:

1. Формування позитивного ставлення до себе, уявлення про власну життєву перспективу.
2. Мотивування учасників групи до збереження власного психологічного здоров'я.
3. Інформування про причини розвитку психологічної травматизації освітян та її можливі наслідки.
4. Сприяння формуванню вмінь і навичок саморегуляції емоційного стану.
5. Розвиток навичок надання першої психологічної допомоги.
6. Мотивування освітян на використання набутого в ході програми досвіду під час здійснення професійної діяльності в особливих (екстремальних) умовах.

- Єфименко Людмила Станіславівна, соціальна педагогиня ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище», із програмою на тему: «Безпечна поведінка молоді в Інтернеті: я живу по-новому».

Мета профілактичної програми: усвідомлення і формування інформаційної компетентності у здобувачів освіти; розвиток вміння адекватно зрозуміти ситуацію, а також правильно дати оцінку через ознайомлення з видами, причинами й наслідками, правилами користування та безпечною поведінкою в глобальній мережі Інтернет.

Завдання програми:

1. Формування у здобувачів освіти адекватного відношення до мережі Інтернет.
2. Формування основних знань про глобальну мережу, привернення уваги молоді до проблеми інтернет-залежності, а також небезпек, які можуть бути нею спричинені.
3. Підвищення та стабілізація самооцінки учасників.
4. Інформування молоді про існуючі служби надання допомоги, номери «гарячих ліній».

- Синежук Алла Віталіївна, практична психологиня ДНЗ «Малинський професійний ліцей», із програмою на тему: «Профілактика стресових станів учасників освітнього процесу під час війни».

Мета профілактичної програми: ознайомлення учасників освітнього процесу з механізмами формування стресостійкості особистості, розвиток навичок самодопомоги та саморегуляції емоційних станів і поведінки в емоційно складних ситуаціях.

Завдання програми:

1. Здійснення профілактики негативних емоційних станів під час воєнних дій.
2. Сприяння підвищенню рівня психологічної компетентності учасників освітнього простору.
3. Ознайомлення з поняттями «стрес», «тривога», «страх», «способи самодопомоги», «психологічна війна», «ейфорія».
4. Формування практичних навичок дій в стані стресу, тривоги, страху, гніву та способів саморегуляції й самодопомоги власному емоційному стану.
5. Формування в учасників освітнього процесу мотивації до самовдосконалення.
6. Актуалізація розуміння власних емоцій та дій під час стресової ситуації.
7. Активізація відчуття особистості.
8. Розвиток практичних вмінь та навичок учасників працювати з уявою як ресурсом в подоланні стресового стану.

Відповідно до наказу МОН України від 21.09.2023 № 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми» у 2023-2024 н.р. даний конкурс буде проведений заочно.

Авторам (колективам авторів) корекційно-розвиткових програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти області слід звернути увагу на лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 25.09.2023 № 21/08-1681 «Про інструкцію для оцінювання конкурсних робіт Всеукраїнського конкурсу».

За представленою інструкцією оцінювання програм *здійснюватиметься за такими критеріями:*

1. Відповідність змістового наповнення програми чинним нормативно-правовим актам у сфері освіти.
2. Оптимальність обсягу змістовного наповнення програми відповідно до категорії користувачів.
3. Відповідність виду навчального видання.
4. Науковість викладу навчальної інформації.
5. Системність, логічність, послідовність, наступність і перспективність викладу інформації.
6. Реалізація ціннісного компонента у змісті програм, його українознавче наповнення.
7. Доцільність і коректність методичного апарату програми відповідно до категорії користувачів; його спрямованість на реалізацію різних підходів у навчанні (особистісно зорієнтованого, компетентнісного, діяльнісного тощо).

8. Відповідність тестових завдань вимогам і нормам тестології (за наявності).
9. Спрямованість програм на формування ключових компетентностей, визначених Законом України «Про освіту».
10. Відповідність текстів програм нормам літературної мови.
11. Художнє оформлення.
12. Відсутність різних видів дискримінації.

Директор

Валентина ВАСИЛЬЧУК

Підготували: Ірина НАГАЄВСЬКА, Антоніна ГОЛУБЕНКО, методисти НМК ПТО у Житомирській області